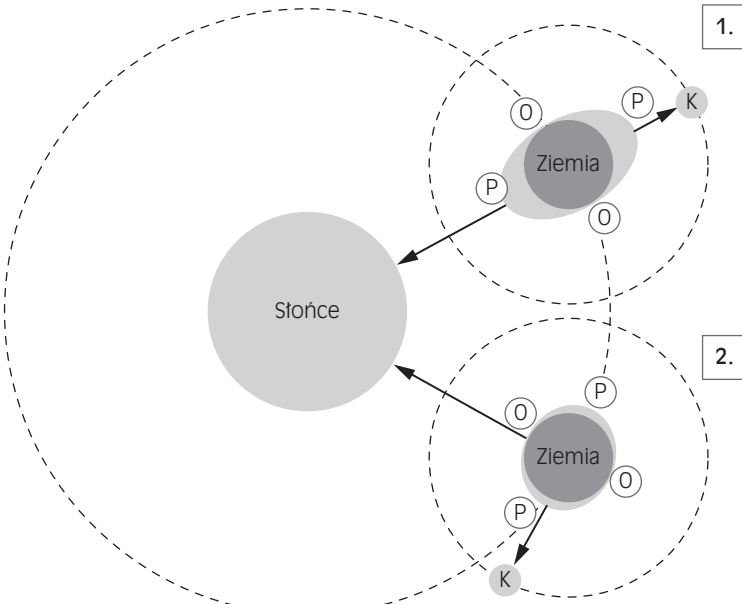


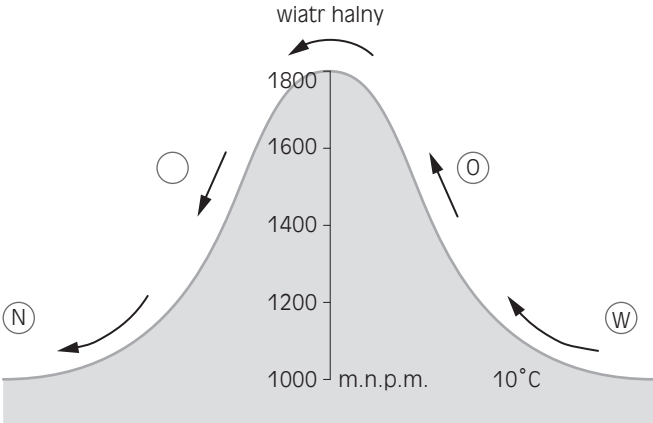
KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
PRÓBNA MATURA Z OPERONEM

Geografia
Poziom rozszerzony


Marzec 2020

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
1.	np.: 1. W polu F7 są głównie drogi gruntowe, a w polu I4 – drogi wojewódzkie i asfaltowe. 2. W polu F7 jest niewielka liczba zabudowań, a zabudowa jest rzadka, a w polu I4 zabudowań jest dużo, a zabudowa jest gęsta. 1 pkt – poprawne porównanie dwóch elementów środowiska antropogenicznego 0 pkt – poprawne porównanie jednego elementu środowiska lub brak odpowiedzi	0–1
2.	22 XII $h = 90^\circ - \varphi - 23^\circ 26'$ $h = 90^\circ - 54^\circ 20' - 23^\circ 26'$ $h = 12^\circ 14'$ 22 VI $h = 90^\circ - \varphi + 23^\circ 26'$ $h = 90^\circ - 54^\circ 20' + 23^\circ 26'$ $h = 59^\circ 06'$ 2 pkt – poprawne obliczenie kąta padania promieni słonecznych dla dwóch dat 1 pkt – poprawne obliczenie kąta padania promieni słonecznych dla jednej daty 0 pkt – brak spełnienia powyższych warunków lub brak odpowiedzi	0–2
3.	Dzień jest dłuższy na stacji Sławki. Uzasadnienie: Nowy zamek leży bardziej na północ, czyli bliżej bieguna północnego, gdzie w dniu 22 XII jest noc polarna. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi i uzasadnienia 0 pkt – podanie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
4.	D 1 pkt – zakreślenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zakreślenie niepoprawnej odpowiedzi	0–1
5.	Odległość między hotelami na mapie wynosi 7,3 cm ($\pm 0,3$ cm). 1 cm – 0,5 km 7,3 cm – x $x = 3,65$ km 4 km – 60 min 3,65 km – x $x \approx 55$ minut 1 pkt – zapisanie poprawnych obliczeń i wyniku 0 pkt – brak poprawnych obliczeń lub wyniku	0–1
6.	1. jaz, 2. krzyż, 3. kąpielisko, 4. leśniczówka 1 pkt – poprawne odczytanie wszystkich elementów 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
7.	np.: 1. Ma podłużny kształt. 2. Ma mało urozmaiconą linię brzegową. 3. Jest jeziorem przepływowym. 2 pkt – poprawne podanie trzech cech 1 pkt – poprawne podanie dwóch cech 0 pkt – poprawne podanie jednej cechy lub brak odpowiedzi	0–2

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
8.	Kosy Argumenty, np.: 1. Przez Kosy przebiega szlak rowerowy. 2. Przez Kosy przebiega szlak pieszy (turystyczny). 2 pkt – wskazanie poprawnej miejscowości oraz dwóch argumentów 1 pkt – wskazanie poprawnej miejscowości oraz jednego argumentu 0 pkt – wskazanie niepoprawnej miejscowości lub brak poprawnych argumentów, lub brak odpowiedzi UWAGA: Uczeń może argumentować, że w miejscowości Garcz są niekorzystne warunki, np. przebiega droga wojewódzka, linia kolejowa, brak lasów.	0–2
9.	3C 1 pkt – poprawne zakreślenie dwóch odpowiedzi 0 pkt – poprawne zakreślenie jednej odpowiedzi lub brak odpowiedzi	0–1
10.1.	1. C, 2. B 1 pkt – poprawne podanie dwóch odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
10.2.	 <p>1 pkt – poprawne oznaczenie przypływu i odpływu 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	0–1
10.3.	wykreślone: kwadraturowe; najmniejsza; znoszą się; przypływu 1 pkt – poprawne wykreślenie czterech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
11.	1. C, 2.B 1 pkt – poprawne podanie dwóch południków 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
12.1.	1. C, 2. A, 3. C, 4. D, 5. B 2 pkt – poprawne dobranie pięciu czynników 1 pkt – poprawne dobranie czterech lub trzech czynników 0 pkt – poprawne dobranie mniej niż trzech czynników lub brak odpowiedzi	0–2
12.2.	Małe opady na obszarze Antarktydy wynikają z niskich temperatur – im chłodniej, tym mniejsza zawartość pary wodnej w powietrzu. 1 pkt – wskazanie na niskie temperatury lub na niską zawartość pary wodnej w mroźnym powietrzu 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów														
13.1.	 <p>1 pkt – poprawne podpisanie wszystkich elementów 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	0–1														
13.2.	<table border="1" data-bbox="263 799 797 1019"> <thead> <tr> <th>strona dowietrzna</th> <th>strona zawietrzna</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000 m n.p.m.: 4°C</td> <td>2000 m n.p.m.: 4°C</td> </tr> <tr> <td>1800 m n.p.m.: 5,2°C</td> <td>1800 m n.p.m.: 6°C</td> </tr> <tr> <td>1600 m n.p.m.: 6,4°C</td> <td>1600 m n.p.m.: 8°C</td> </tr> <tr> <td>1400 m n.p.m.: 7,6°C</td> <td>1400 m n.p.m.: 10°C</td> </tr> <tr> <td>1200 m n.p.m.: 8,8°C</td> <td>1200 m n.p.m.: 12°C</td> </tr> <tr> <td>1000 m n.p.m.: 10°C</td> <td>1000 m n.p.m.: 14°C</td> </tr> </tbody> </table> <p>Wniosek: Temperatura powietrza wzrosła po przejściu przez barierę orograficzną. 2 pkt – poprawne obliczenie temperatury i zapisanie wniosku 1 pkt – poprawne obliczenie temperatury lub zapisanie wniosku 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	strona dowietrzna	strona zawietrzna	2000 m n.p.m.: 4°C	2000 m n.p.m.: 4°C	1800 m n.p.m.: 5,2°C	1800 m n.p.m.: 6°C	1600 m n.p.m.: 6,4°C	1600 m n.p.m.: 8°C	1400 m n.p.m.: 7,6°C	1400 m n.p.m.: 10°C	1200 m n.p.m.: 8,8°C	1200 m n.p.m.: 12°C	1000 m n.p.m.: 10°C	1000 m n.p.m.: 14°C	0–2
strona dowietrzna	strona zawietrzna															
2000 m n.p.m.: 4°C	2000 m n.p.m.: 4°C															
1800 m n.p.m.: 5,2°C	1800 m n.p.m.: 6°C															
1600 m n.p.m.: 6,4°C	1600 m n.p.m.: 8°C															
1400 m n.p.m.: 7,6°C	1400 m n.p.m.: 10°C															
1200 m n.p.m.: 8,8°C	1200 m n.p.m.: 12°C															
1000 m n.p.m.: 10°C	1000 m n.p.m.: 14°C															
13.3.	<p>Np. 1. jest ciepły, 2. wiatr suchy Wyjaśnienie: Powodują szybkie zanikanie pokrywy śnieżnej. 1 pkt – podanie dwóch cech fenu i wykazanie ich wpływu na grubość pokrywy śnieżnej 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	0–1														
14.1.	<p>wykreślone: a) Azji Pd.-Wsch., b) Azji Pd.-Wsch., c) zwiększeniu, d) zwiększeniu, e) zmniejszeniu 2 pkt – poprawne wykreślenie pięciu określeń 1 pkt – poprawne wykreślenie czterech lub trzech określeń 0 pkt – poprawne wykreślenie mniej niż trzech określeń lub brak odpowiedzi</p>	0–2														
14.2.	<p>1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A 2 pkt – podanie pięciu poprawnych odpowiedzi 1 pkt – podanie czterech lub trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – podanie mniej niż trzech poprawnych odpowiedzi lub brak odpowiedzi</p>	0–2														
15.1.	<p>np.: 1. płytkie, 2. małe, 3. mało urozmaicone dno 1 pkt – poprawne podanie trzech cech misy jeziora 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	0–1														
15.2.	<p>A 1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	0–1														
16.1.	<p>2A 1 pkt – zaznaczenie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi</p>	0–1														

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
16.2.	A, D, F 1 pkt – zakreślenie tylko trzech poprawnych odpowiedzi 0 pkt – odpowiedź niespełniająca powyższych warunków lub brak odpowiedzi	0–1
17.	kolejno: C, E, D, F, A, H, G, B 2 pkt – poprawnie ułożenie siedmiu wydarzeń 1 pkt – poprawnie ułożenie od czterech do sześciu wydarzeń 0 pkt – poprawnie ułożenie mniej niż czterech wydarzeń lub brak odpowiedzi	0–2
18.1.	a) B, b) A, c) A, d) B 1 pkt – poprawnie podanie czterech odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
18.2.	podkreślone: meander, starorzecze 1 pkt – poprawne podkreślenie dwóch elementów 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
18.3.	2B 1 pkt – poprawnie zakreślenie dwóch odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
19.	np.: 1. Szelf kontynentalny rozciąga się do głębokości 200 m, a baseny oceaniczne między 3000 a 6000 metrów. 2. Szelfy przylegają bezpośrednio do kontynentów, a baseny zajmują rozległe obszaru oceanów. 2 pkt – poprawne podanie dwóch różnic 1 pkt – poprawne podanie jednej różnicy 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi	0–2
20.	d, 1, C 1 pkt – poprawne zaznaczenie trzech elementów 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
21.1.	np.: Transport: Mieszkańcy miast poruszają się głównie komunikacją miejską, co w przeliczeniu na 1 mieszkańca daje mniejsze spalanie paliwa. Zamieszkiwany obszar: Mieszkańcy miast częściej mieszkają w blokach, co powoduje większe zagęszczenie, ale zmniejsza zużycie terenu. 1 pkt – podanie poprawnych argumentów 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
21.2.	np. W krajach wysoko rozwiniętych jest znacznie większa konsumpcja dóbr niż w słabo rozwiniętych. Dlatego to kraje rozwinięte wywierają większy wpływ na środowisko. 1 pkt – poprawne wykazanie wpływu mieszkańców regionów o różnym rozwoju gospodarczym na środowisko 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
22.1.	np. 1. Kobiety rodzą coraz później. 2. Następuje ogólny spadek liczby urodzonych dzieci. 3. Kobiety niechętnie rodzą dzieci po 40 roku życia. 2 pkt – podanie trzech tendencji 1 pkt – podanie dwóch tendencji 0 pkt – podanie jednej tendencji lub brak odpowiedzi	0–2
22.2.	15–19, np.: większa edukacja seksualna 40+, np.: większe ryzyko urodzenia dziecka z wadami genetycznymi 1 pkt – poprawne podanie dwóch przyczyn 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
23.	kolejno: C, D, B, A 1 pkt – poprawne ułożenie wszystkich zjawisk 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
24.1.	F, P, F 1 pkt – poprawna ocena prawdziwości trzech zdań 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
24.2.	np.: 1. Coraz więcej importujemy surowców (np. węgla kamiennego z Rosji). 2. Struktura produkcji energetyki polskiej zmierza w kierunku odnawialnych źródeł energii. 3. Coraz częściej człowieka w pracy zastępują maszyny. 2 pkt – poprawne podanie trzech odpowiedzi 1 pkt – poprawne podanie dwóch odpowiedzi 0 pkt – poprawne podanie jednej odpowiedzi lub brak poprawnej odpowiedzi	0–2
25.1.	kolejno: buraki cukrowe, trzcina cukrowa, ryż, kukurydza 1 pkt – poprawne rozpoznanie wszystkich roślin 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
25.2.	trzcina cukrowa 1 pkt – poprawne rozpoznanie rośliny 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
26.1.	A. 3, Park Narodowy Ujście Warty B. 5, Park Narodowy Gór Stołowych 2 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch cyfr i podanie nazw parków 1 pkt – poprawne przyporządkowanie jednej cyfry i podanie nazwy oznaczonego nią parku 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi	0–2
26.2.	 1 pkt – poprawne zaznaczenie obszaru 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
27.1.	szczytowo-pompowa 1 pkt – poprawne rozpoznanie typu elektrowni 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
27.2.	np.: Są dwa zbiorniki – górny i dolny. Ze zbiornika dolnego przepompowuje się wodę do zbiornika górnego. Gdy potrzebna jest duża ilość energii, wypuszcza się wodę ze zbiornika górnego. 1 pkt – podanie odpowiedzi z uwzględnieniem dwóch zbiorników i przepompowywania wody z jednego zbiornika do drugiego 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
27.3.	Wada, np.: Dużą ilość energii traci się na przepompowywanie wody ze zbiornika dolnego do górnego. Zaletą, np.: Otrzymuje się energię szybko, w momencie jej największego zapotrzebowania. 1 pkt – podanie dwóch poprawnych odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1

Geografia. Poziom rozszerzony
Próbna Matura z OPERONEM

Nr zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
28.1.	Nie, ponieważ na półkuli południowej znajdują się bogate kraje, jak Australia i Nowa Zelandia, oraz szybko rozwijające się, jak Argentyna czy Chile. 1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
28.2.	Azja Ponieważ znajdują się tam wysoko rozwinięte kraje świata, jak Japonia, ale również najstabilniej rozwinięte kraje, jak Korea Północna czy Afganistan. 1 pkt – poprawne podanie kontynentu wraz z uzasadnieniem 0 pkt – brak poprawnej odpowiedzi	0–1
29.	np.: Wady: 1. zależne od warunków pogodowych, 2. mała wielkość przewozów Zalety: 1. szybki, 2. najbezpieczniejszy 2 pkt – poprawne podanie dwóch wad i dwóch zalet 1 pkt – poprawne podanie dwóch wad lub dwóch zalet 0 pkt – brak poprawnych odpowiedzi	0–2